**Технологическая карта для учащихся**

| **УЭ** | **Учебный материал** | **Руководство****по усвоению** |
| --- | --- | --- |
| **УЭ-0** | **Цели урока:**1. Выяснить главные особенности зональных типов почв.2. Изучить закономерности размещения почвенных зон на территории России.3. Научиться работать с почвенной картой.4. Сформировать умение объяснять взаимосвязь между типами почв, климатом и растительностью |  |
| **УЭ-1** | **Цель:** Выяснить, что мы знаем о закономерностях распространения почв.1. Какие из факторов, влияющих на формирование почв, подчиняются широтной зональности?2. Почему В. В. Докучаев назвал почвы «зеркалом ландшафта»?3. Почему почвы России разнообразны? | Работаем вместе. Сверяем ответы с контрольной картой на доске |
| **УЭ-2** | **Цель:** Научиться работать с почвенной картой.1. Рассмотрите и охарактеризуйте почвенную карту.2. Что означают условные знаки?3. Определите, какова общая закономерность распространения типов почв по территории России.4. Где нарушается широтная зональность почв. | Работаем самостоятельно по почвенной карте атласа |
| **УЭ-3** | **Цель:** Научиться объяснять взаимосвязь типов почв с климатом и растительностью.Выполнение практической работы «Выявление условий почвообразования основных зональных типов почв и оценка их плодородия».1. Данные, полученные в ходе работы, занесите в таблицу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип почвы** | **Пр. зона** | **Условия****почвообразования** | **Кол. гумуса.** | **Св-ва почвы** | **Оценка плодо-родия** |
| **t** | **осад-ки** | **испаряе-мость** |
| Тундрово-глеевые |  |  |  |  |  |  |  |
| Мерзлотно-таежные, подзолистые |  |  |  |  |  |  |  |
| Серые лесные |  |  |  |  |  |  |  |
| Черноземы |  |  |  |  |  |  |  |
| Бурые, пустынные, солонцы |  |  |  |  |  |  |  |

12. Укажите районы размещения самых плодородных почв нашей страны на контурной карте Рис. 1. | Индивидуальная работа по климатической и почвенной картам атласа, рисунку 107 стр. 139 учебника, текст учебника стр.138-140. Рис 63.Выполняется одновременно с объяснением учителя |
| **УЭ-4** | **Выходной контроль****Цель:** Подвести итоги урока.***I Выполните тестовое задание***1. Чернозем — самая плодородная почва, т.к.:а) в ней содержится больше гумуса; б) почва хорошо увлажнена; в) она дает высокие урожаи.2. Почвенная карта дает информацию:а) о распространении типов почв; б) о механическом составе почв; в) об увлажнении почв.3. Найдите соответствия типа почв природной зоне:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Тундра | а) подзолистые |
| 2. Тайга | б) черноземы |
| 3. Степь | в) тундрово-глеевые |

4. Почему в России распространение почв подчиняется закону широтной зональности?а) Россия имеет равнинный рельеф;б) на территории преобладает горный рельеф;в) Россия вытянута с севера на юг.5. Какие почвы формируются под лесами?а) черноземы; б) подзолистые, серые лесные; в) солонцы.6. В какой природной зоне происходит накопление солей в почве?а) в степях; б) в лесной; в) в полупустынях.7. В какой природной зоне происходит наибольшее накопление гумуса в почве?а) в степях; б) в тундре; в) в лесной.8. Карликовость почвенного профиля характерна для почв:а) дерново-подзолистой; б) тундрово-глеевой; в) чернозема.9. Главное свойство почвы:а) засоленность; б) плодородие; в) переувлажненность.10. Закону широтной зональности не подчиняются почвы:а) черноземы; б) аллювиальные; в) дерново-подзолистые.***II Проверьте правильность ответов на тестовое задание по контрольной карте к УЭ-4( за каждый правильно отвеченный вопрос – 1 балл)******III Подсчитайте количество баллов за тестовое задание*** ***IV Суммируйте его с количеством баллов за УЭ-2 и оцените свою работу***Критерии оценок:14-13 баллов — вы успешно справились с работой;12-9 баллов — вы неплохо усвоили материал;8-6 баллов — вы не слишком внимательны;менее 5 баллов — к сожалению, вы плохо усвоили материал. | Индивидуальная работа |
| **УЭ-5** | ***Выберите домашнее задание:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **14-13 баллов** | **12-9 баллов** | **8-6 баллов** |
| Опережающее задание. Выполнить проект на тему:Почвенные ресурсы России и их рациональное использование | Повторить записи в тетради, выполнить задание № 3 на стр. 141 письменно. | Повторить тему § 29 и записи в тетради. |

 |  |