**Технологическая карта для учащихся**

| **УЭ** | **Учебный материал** | **Руководство**  **по усвоению** |
| --- | --- | --- |
| **УЭ-0** | **Цели урока:**  1. Выяснить главные особенности зональных типов почв.  2. Изучить закономерности размещения почвенных зон на территории России.  3. Научиться работать с почвенной картой.  4. Сформировать умение объяснять взаимосвязь между типами почв, климатом и растительностью |  |
| **УЭ-1** | **Цель:** Выяснить, что мы знаем о закономерностях распространения почв.  1. Какие из факторов, влияющих на формирование почв, подчиняются широтной зональности?  2. Почему В. В. Докучаев назвал почвы «зеркалом ландшафта»?  3. Почему почвы России разнообразны? | Работаем вместе. Сверяем ответы с контрольной картой на доске |
| **УЭ-2** | **Цель:** Научиться работать с почвенной картой.  1. Рассмотрите и охарактеризуйте почвенную карту.  2. Что означают условные знаки?  3. Определите, какова общая закономерность распространения типов почв по территории России.  4. Где нарушается широтная зональность почв. | Работаем самостоятельно по почвенной карте атласа |
| **УЭ-3** | **Цель:** Научиться объяснять взаимосвязь типов почв с климатом и растительностью.  Выполнение практической работы «Выявление условий почвообразования основных зональных типов почв и оценка их плодородия».  1. Данные, полученные в ходе работы, занесите в таблицу   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Тип почвы** | **Пр. зона** | **Условия**  **почвообразования** | | | **Кол. гумуса.** | **Св-ва почвы** | **Оценка плодо-родия** | | **t** | **осад-ки** | **испаряе-мость** | | Тундрово-глеевые |  |  |  |  |  |  |  | | Мерзлотно-таежные, подзолистые |  |  |  |  |  |  |  | | Серые лесные |  |  |  |  |  |  |  | | Черноземы |  |  |  |  |  |  |  | | Бурые, пустынные, солонцы |  |  |  |  |  |  |  |   1  2. Укажите районы размещения самых плодородных почв нашей страны на контурной карте Рис. 1. | Индивидуальная работа по климатической и почвенной картам атласа, рисунку 107 стр. 139 учебника, текст учебника стр.138-140. Рис 63.  Выполняется одновременно с объяснением учителя |
| **УЭ-4** | **Выходной контроль**  **Цель:** Подвести итоги урока.  ***I Выполните тестовое задание***  1. Чернозем — самая плодородная почва, т.к.:  а) в ней содержится больше гумуса; б) почва хорошо увлажнена; в) она дает высокие урожаи.  2. Почвенная карта дает информацию:  а) о распространении типов почв; б) о механическом составе почв; в) об увлажнении почв.  3. Найдите соответствия типа почв природной зоне:   |  |  | | --- | --- | | 1. Тундра | а) подзолистые | | 2. Тайга | б) черноземы | | 3. Степь | в) тундрово-глеевые |   4. Почему в России распространение почв подчиняется закону широтной зональности?  а) Россия имеет равнинный рельеф;  б) на территории преобладает горный рельеф;  в) Россия вытянута с севера на юг.  5. Какие почвы формируются под лесами?  а) черноземы; б) подзолистые, серые лесные; в) солонцы.  6. В какой природной зоне происходит накопление солей в почве?  а) в степях; б) в лесной; в) в полупустынях.  7. В какой природной зоне происходит наибольшее накопление гумуса в почве?  а) в степях; б) в тундре; в) в лесной.  8. Карликовость почвенного профиля характерна для почв:  а) дерново-подзолистой; б) тундрово-глеевой; в) чернозема.  9. Главное свойство почвы:  а) засоленность; б) плодородие; в) переувлажненность.  10. Закону широтной зональности не подчиняются почвы:  а) черноземы; б) аллювиальные; в) дерново-подзолистые.  ***II Проверьте правильность ответов на тестовое задание по контрольной карте к УЭ-4( за каждый правильно отвеченный вопрос – 1 балл)***  ***III Подсчитайте количество баллов за тестовое задание***  ***IV Суммируйте его с количеством баллов за УЭ-2 и оцените свою работу***  Критерии оценок:  14-13 баллов — вы успешно справились с работой;  12-9 баллов — вы неплохо усвоили материал;  8-6 баллов — вы не слишком внимательны;  менее 5 баллов — к сожалению, вы плохо усвоили материал. | Индивидуальная работа |
| **УЭ-5** | ***Выберите домашнее задание:***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **14-13 баллов** | **12-9 баллов** | **8-6 баллов** | | Опережающее задание.  Выполнить проект на тему:  Почвенные ресурсы России и их рациональное использование | Повторить записи в тетради, выполнить задание № 3 на стр. 141 письменно. | Повторить тему § 29 и записи в тетради. | |  |