**ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ И ЗНАТЬ РЕБЕНОК В 2-3 ГОДА**

 К концу года дети могут

**Ознакомление с окружающим**

Различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты и овощи, вилы транспорта.

•  Свободно ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом и квартиру, детский сад и групповую комнату.

•  Знать имена членов своей семьи и персонала группы.

•   Вместе со взрослым заботиться о живых существах: поливать комнатные растения, кормить птиц, рыб и т. и.

**Речевое развитие**

•   Иметь активный словарный запас (не менее 1000 1200 слов).

•   Повторить за взрослым небольшое предложение, в том числе содержащее вопрос или восклицание

•   Ответить на понятный вопрос взрослого.

•   Поделиться информацией («Коля пришел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает).

•   Сопровождать речью игровые и бытовые действия («приборматывать»).

•   Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

•   Пользоваться речью как средством общения со сверстниками.

**Художественная литература**

·         Слушать стихи, сказки, рассказы. При повторном их чтении проговаривать слова, небольшие фразы.

·         Вместе с педагогом рассматривать иллюстрации в знакомых книжках.

·         Читать стихи с помощью взрослого (А.Барто из цикла –«Игрушки» и др.).

**Математика**

•  Активно участвовать в образовании групп из отдельных предметов, различать «много» предметов и «один»

- Различать большие и маленькие предметы.

•  Узнавать шар и куб.

**Изодеятельность**

Знать что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать; различать красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета.

Радоваться своим рисункам, называть что на них изображено.

•  Знать, но на глины можно лепить, что она мягкая.

•   Раскатывать комок глины прямыми u круговыми движениями кистей рук, отламывать от большого комка маленькие комочки, сплющивать их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу

• Лепить несложные предметы; аккуратно пользоваться глиной.

**Конструирование**

•   Различать основные формы деталей строительного материала.

•  С помощью взрослого строить разнообразные постройки, используя большинство форм.

•   Разворачивать игру вокруг  собственной постройки.

**Музыкальное воспитание**

•   Узнавать знакомые мелодии и различать высоту звуков (высокий— низкий)

•   Вместе с воспитателем подпевать в песне музыкальные фразы.

•  Двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движение с первыми звуками музыки.

•   Выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук.

·         Различать и называть музыкальные инструменты: погремушки, бубен.

**ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК МЛАДШЕЙ ГРУППЫ К КОНЦУ УЧЕБНОГО ГОДА.   
РИСОВАНИЕ**Правильно работать карандашом и кистью   
Умение проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся   
Рисовать предмет округлой формы   
Умение ритмично наносить штриховку и мазки   
Изображать простейшие предметы и явления действительности.   
**ЛЕПКА**? Лепить предметы, состоящие из 1-3 частей   
? Владеть навыком округлого раскатывания (шар)   
? Владеть навыком прямого раскатывания (столбик)   
? Навык соединения, сплющивания, защипывания краев формы кончиками пальцев   
? Владеть навыком рационального деление пластилина   
? Владеть навыком аккуратной работы с пластилином.   
**АППЛИКАЦИЯ**Навыки наклеивания (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея.)   
Создавать изображения путем наклеивания готовых форм.   
Соблюдения порядка на рабочем столе.   
**КОНСТРУИРОВАНИЕ**? знать и называть основные детали строительного материала (кубики, кирпичики, пластины)   
? располагать кирпичи, пластины вертикально   
? изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими   
? различать постройки по величине (большая – маленькая, длинная – короткая, высокая – низкая, узкая – широкая)   
**МАТЕМАТИКА**? Различать предметы по величине, используя слова «большой», «маленький».   
? Умение видеть один и много предметов, используя слова «один» , «много» , «ни одного»   
? Понимать вопрос «сколько?»   
? Сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения комментировать свои действия словами больше – меньше, поровну   
? Сравнивать два предмета, разные по величине (длине, высоте)   
? Узнавать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) называть их.   
? Различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый) знать чёрный и белый и оттенки голубой, розовый   
? Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо   
**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**   
о растениях   
? называть основные части растений стебель, лист, цветок   
? находить и называть у деревьев ствол, ветки, листья   
? учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 2-3 вида овощей и фруктов   
? выделять растительные группы (дерево, куст, трава)

о животных   
? различать животных ближайшего окружения: звери, птицы, рыбы   
? называть приспособления животных к среде обитания: рыбы плавают в воде,   
? птицы летают и т. д.   
? знать и называть домашних и диких животных:   
? домашние – собака, кошка, корова, коза, куры, петух   
? дикие – заяц, лиса, медведь, волк.   
? учить детей выделять и называть отличительные особенности внешнего вида ( у коровы и козы рога, у лисы длинный пушистый хвост)   
**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**• Различать и называть игрушки   
• Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт ближайшего окружения.   
• Различать и называть части тела животного и человека.   
**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**? Говорить не торопясь, внятно   
? Отвечать на вопросы взрослого   
? Рассказывать о виденном в 2-4 предложениях   
? Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных   
? Согласовывать слова в роде, числе, падеже   
? Употреблять предложения с однородными членами   
**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**   
o Уметь воспринимать небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения.   
o Читать наизусть небольшие потешки и стихотворениях   
o Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя   
**ФИЗКУЛЬТУРА**? Ходить и бегать не наталкиваясь, изменяя направления   
? Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением в перед   
? Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди   
? Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров   
? Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене   
? Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу.   
**САМООБСЛУЖИВАНИЕ**  
? Учить самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок)   
? Учить замечать непорядок в одежде и устранять его