Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 «Лёвушка» города Белово»

 Конспект непосредственно- образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе.

ТЕМА: «Путешествие в мир профессий»

 Выполнила: воспитатель высшей квалификационной категории

Голенкова Ю.В.

2021 г.

« Путешествие в мир профессий»

**Программные задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить с профессиями и расширять знания детей о разных видах профессий, уточнить значение трудовой деятельности в жизни человека;

**Развивающие:** способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности и наблюдательности;

**Воспитательные:** создать условия для уважительного и доброго отношения к людям разных профессий, способствовать воспитанию умения работать в группе.

**Предварительная работа:** - беседа с детьми о профессии их родителей, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, наблюдение за трудом взрослых разных профессий, составление небольших рассказов на тему: « Кем я буду, когда вырасту».

**Материалы:** иллюстрации разных видов домов, разных народов, Д/и: « Что сначала, что потом?», пиктограммы « Что нарисовано?», предметы принадлежащие разным профессиям.

**Ход:**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите нам пришло письмо. Интересно, кто же его прислал? Хотите узнать?

- Пишет нам добрая волшебница из страны « Трудолюбия»

« Ребята, я волшебница из страны « Трудолюбия». В моей стране живут люди разных профессий, которые не знают, что такое лень. Они с удовольствием трудились, помогали друг другу. Но злая волшебница Лень, решила заколдовать нашу страну. Она хочет, чтобы все люди в нашей стране стали такими же ленивыми как она сама. Она приготовила волшебное зелье и вылила его в наши реки и озёра. Чтобы остановить колдовство, надо произнести волшебные слова, но я их забыла. Ребята помогите мне найти и произнесите заклинание. Отправляйтесь в путешествие в Город Профессий. На вашем пути будут встречаться задания. Если вы их правильно выполните, можете найти волшебные слова. Постарайтесь правильно выполнить все задания и тогда мы сможем вместе произнести заклинание, которое снимет заклятие с жителей моей страны».

**Воспитатель:** - Ну что ребята, поможем жителям страны « Трудолюбия»? Тогда отправляемся.

**Воспитатель:** - Действовать нужно по порядку, начиная с первой станции.

**Станция №1**

Д/и: « Кому принадлежат этот предмет?» ( на столе лежит – каска, кирпич, т.д)

Воспитатель: - Правильно, строителю. Строители строят дома по всему миру и они очень разные. Попробуйте узнать кто в каком доме живёт.

Д/и: « Кто где живёт?» ( русские- в избе, эскимос – в иглу, китаец- в пагоде, индеец- в вигваме, якут- в аиле)

Воспитатель: - Молодцы, угадали всё правильно. А вот и первое слово заклинания.

**( ЗЕМЛЮ)**

**Станция№2**

Д/и: « Кому принадлежат эти предметы?» ( указка, мел, т.д)

Игра: « Собери рюкзак ученику и сумку учителю»

**Воспитатель:** - Молодцы, выполнили и второе задание. А вот следующее слово

 **( КРАСИТ)**

Станция №3

**Воспитатель:** -Ребята, посмотрите, на этой станции – « чёрный ящик». Давайте посмотрим кому он принадлежит. ( в ящике- газеты, журналы, письма, телеграммы)

**Воспитатель:** - Как вы думаете, кому принадлежит этот ящик?.

- Правильно- почтальону.

**Воспитатель:** - Давайте поможем почтальону, доставить эти телеграммы людям разных профессий.

- Я вам буду читать телеграмму, а вы должны угадать для кого она.

- Как вас подстричь? А чёлку покороче? ( парикмахер)

- Сегодня я буду рисовать портрет. ( художник)

- Несите кирпич, цемент, ( строитель)

- Откройте рот и скажите а-а-а. ( врач)

- Дети, откройте тетради и выполняйте задание. ( учитель)

- Улыбнитесь, сейчас вылетит птичка. ( фотограф)

- Какой суп вам приготовить? ( повар)

- Сегодня я буду петь на сцене. ( певец)

**Воспитатель:** - Молодца, а вот и следующее слово.

**(СОЛНЦЕ)**

**Станция №4**

Д/и: « Кому принадлежат эти предметы?» ( половник, колпак)

Воспитатель: - Сегодня мы поможем повару и сварим суп и компот.

- Из чего варят суп? Из чего варят компот?

Игра- эстафета: « Сварим суп, компот»

**Воспитатель:** - А вот следующая подсказка **( А)**

**Станция №5**

Д/и: « Кому принадлежат эти предметы?» ( кисти, краски, палитра)

**Воспитатель:** - Правильно, это –художник. Он придумал для нас задание. Посмотрите и попробуйте угадать, что нарисовал художник.

Игра: « Что нарисовано?»

**Воспитатель:**- И с этим заданием мы справились. Вот слово из заклинания.

**( ЧЕЛОВЕКА)**

**Станция № 6**

Д/и: « Кому принадлежат эти предметы?» ( полицейская палочка, фуражка т.д)

**Воспитатель:** - Полицейские очень умные, ведь им нужно расследовать преступления. А для этого, они должны восстанавливать цепочку событий.

- Сейчас вы тоже попробуете восстановить цепочку событий. Как настоящие полицейские.

Игра: « Что сначала, что потом?»

**Воспитатель:** - Молодцы, выполнили и это трудное задание. А вот и слово ( ТРУД)

**Воспитатель:** - Ребята, а сейчас последние задание, которое нужно выполнить, чтобы произнести заклинание.

Игра в кругу с мячом: « Исправь ошибку»

- В театре играет продавец. ( в театре играет- актёр, а продавец в магазине)

- В поликлинике работает –учитель.( учитель работает в школе, а в поликлинике- врач)

- Космос исследует – дворник.( дворник подметает двор, а в космос летит-космонавт)

- Таксист водит самолёт ( самолётом управляет- пилот, а таксист водит машину)

- Доярка работает на комбайне. ( на комбайне-комбайнёр, а доярка доит коров)

- Садовник заботится о лесе ( о лесе заботится лесник, а садовник о саде)

-Полицейский тушит пожар ( полицейский следит за порядком, а пожарный тушит пожар)

**Воспитатель:** - Молодцы, мы выполнили все задания. А вот и заклинание. Дети произносят хором пословицу:

**«ЗЕМЛЮ КРАСИТ СОЛНЦЕ, А ЧЕЛОВЕКА – ТРУД»**

**Воспитатель:**- Ребята, мы спасли жителей страны « Трудолюбия». Они как и прежде будут трудиться и помогать друг другу радость и пользу.

В группу вносится сундучок, а в ней конфеты.

« Огромное спасибо от жителей страны « Трудолюбия»