

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад №11 г. Белово  
Протокол № 2 от 11.12. 2020г

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ детский сад  
№11 города Белово  
Н.В. Нагайцева  
Приказ № 42 от 11.12. 2020 г



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 11 «Колокольчик» города Белово»  
за 2020 год

Беловский городской округ

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 11 «Колокольчик» города Белово»  
за 2020 год

Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Колокольчик» города Белово (МБДОУ детский сад № 11 города Белово)
Руководитель	Нагайцева Надежда Владимировна
Адрес организации	652617, Кемеровская обл., г. Белово, пгт Грамотеино, ул. Светлая, 34.
Телефон, факс	8(384-52) 68-0-06
Адрес электронной почты	mbdou11belovo@yandex.ru
Учредитель	Администрация Беловского городского округа
Дата создания	1973г
Лицензия	Серия 42ЛО1 № 0004202 от 10 мая 2018 года, регистрационный номер 17117. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Колокольчик» города Белово» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе пгт. Грамотеино вдали от производящих предприятий и торговых центров. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 144 места. Общая площадь здания 1589 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1453 кв. м.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями</li></ul>

работников;  
– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №11 города Белово (приказ №109 от 5.09.2016г.). Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015г. №2/15), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное учреждение посещают 141 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа – 25 детей;
- вторая младшая группа – 32 ребенка;
- средняя группа – 27 детей;
- подготовительная группа – 15 детей;
- 1 группа комбинированной направленности:
  - старшая логопедическая группа - 25 детей;
- 1 группа компенсирующего обучения:
  - подготовительная логопедическая группа – 17 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга динамики развития и саморазвития воспитанника как индивидуальности.

Формы проведения мониторинга:

- приоритетный метод - метод включенного наблюдения;
- игровые тестовые задания;
- изучение продуктов детской деятельности;
- беседы;
- анкетирование родителей;
- анализ документации;

- наблюдения, итоговые занятия;
- хронометраж режима дня.

В ДОУ разработаны карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня детского развития по качественному освоению образовательных областей. Результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2020 года составили:

Образовательные области	Сроки	Освоили (чел, %)	Частично освоили (чел, %)	Не освоили (чел, %)
Познавательное развитие	Май 2020 г.	84 чел - 59%	50 чел- 36%	7чел-5%
Речевое развитие	Май 2020 г.	83 чел- 58%	48 чел- 35%	10 чел-7%
Социально-коммуникативное развитие	Май 2020 г.	84 чел -59%	53 чел- 38%	4 чел.-3%
Художественно-эстетическое развитие	Май 2020 г.	72 чел-51%	58чел-41%	11чел-8%
Физическое развитие	Май 2020 г.	80 чел-57%	58чел-41%	3 чел- 2%

Мониторинг освоения ООП ДОУ по всем образовательным областям показал:

Освоили – 58 % (81 человек)

Частично освоили – 37% (53 человека)

Не освоили – 5% (7 человек)

Педагогами в течение года заполнялись карты наблюдения на каждого ребенка, были составлены индивидуальные образовательные маршруты для детей, которые испытывают затруднения в освоении ООП ДОУ.

Согласно принятой в дошкольном учреждении системе мониторинга, выявляется уровень сформированности достижений детей и на основании полученных данных заполняются индивидуальные карты развития воспитанников. Результаты мониторинга являются основой выстраивания индивидуального образовательного маршрута.

В мае 2020 года педагоги подготовительных к школе групп проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания

- и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности;
- самоконтроля.

### **Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми подготовительных групп.**

Всего детей	Речевое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
43 чел	О – 40 чел ЧО – 3 чел НО – 0 чел	О – 40 чел ЧО - 3 чел НО - 0 чел	О - 42 чел ЧО - 1 чел НО – 0 чел	О –42 чел ЧО - 1 чел НО - 0 чел	О – 41 чел ЧО – 2 чел НО - 0 чел

(о - освоил, чо – частично освоил, но – не освоил.

На достаточно высоком уровне у детей сформирован активный словарь, дети могут правильно называть окружающие предметы и явления. Звукоспроизношение у детей выпускающихся в школу сформировано на 98%.

Итоговое занятие в подготовительной группе показало, что большинство детей готовы к школьному обучению, у них хорошо развита мотивация, положительное отношение к школе, учителю, внутренняя позиция школьника, сформированы волевые качества личности. Они умеют «слушать» и «слышать» принимают цель и продумывают средства для достижения положительных результатов. Развита самостоятельность, организованность, сформированы предпосылки навыков учебной деятельности. Они хотят учиться в школе. У детей развита мелкая моторика, они хорошо ориентируются в окружающем, достаточный запас общих знаний.

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности каждого педагога ДОУ. Как и любая деятельность, она требует тщательного планирования. Мы выделяем в воспитательной работе такие направления как: духовно - нравственное воспитание, героико-патриотическое воспитание, воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и.т.д.

Планируя свою деятельность обращаем внимание на то, как помочь ребятам выжить в этом сложном мире и остаться при этом отзывчивыми, добрыми, милосердными.

Воспитание духовно - нравственных качеств личности проходит через широкое ознакомление дошкольников и родителей с историей культуры России, традициями, обрядами народного творчества. Педагоги с раннего возраста прививают детям любовь к труду, природе, знакомят их с русскими обрядами. Особая роль отводится ознакомлению детей с символикой нашей страны, Кемеровской области, города Белово. Экологическое воспитание - одно из основных направлений в работе дошкольного учреждения, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Воспитание любви к природе – важная составляющая развития экологической культуры детей. Организация работы по экологическому воспитанию осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы ДОУ, парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Экологическое воспитание проходит через проектную деятельность.

В ДОУ стало традицией организация и проведение календарных праздников и досугов: «8-е Марта», День Знаний, Осенины, День Матери, Новогодние утренники. Спортивное развлечение «День Шахтера».

В 2020 году проводили выставки рисунков и поделок, приуроченных к празднованию Дня Шахтера, «Волшебный сундучок осени», к дню рождения города «Моё Белово», к Новому году «Волшебница Зима».

Мероприятия по безопасности: «Безопасный лёд», «Пожарная безопасность», «Безопасность на РЖД». Неделя безопасности по ПДД: спортивные эстафеты, викторина «Знатоки дороги», сюжетно - ролевая игра «Поездка на автобусе».

Принимали участие во всероссийских акциях, посвященных Юбилею Победы: «Свеча памяти», «Цветы памяти», «Уроки 2 мировой», «Окна Победы», «Бессмертный полк онлайн». Приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «А в памяти мгновения войны...». В конкурсе рисунков на асфальте. Приняли участие в акции «Добро в России». Добрые соседи Белово.

В 2020 году продолжили работу по экологии: провели посвящение в «Эколята - дошколята – юные защитники природы» детей средней группы, провели конкурс стихов о природе, приняли участие во всероссийском уроке «Эколят – молодых защитников природы», приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы». Совместно с родителями и детьми высадили на территории ДОУ: четыре рябинки, три берёзки и девять пихточек.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

№	Социальный статус семей	Кол-во	%
	Всего семей воспитанников	141	100%
1.	Кол-во полных семей	120	85%
2.	Кол-во неполных семей	21	15%
3.	Кол-во многодетных семей	11	8%
4.	Кол-во малообеспеченных семей	4	3%
5.	Кол-во социально неблагополучных семей	3	2%
6.	Кол-во семей, где один или оба родителя инвалиды	3	2%
7.	Кол-во семей, где один или оба родителя студенты	-	-
8.	Кол-во семей, где один или оба родителя безработные	20	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1). Речевое: «Логоритмика»;
- 2) Познавательное: «Юный эколог»; «Маленький гражданин»; «Маленькие исследователи»;

В дополнительном образовании задействовано 60% воспитанников детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Приняли участие в муниципальном фото - конкурсе, посвященном дню семьи, любви и верности. «Вот такая моя семья!» В номинации «Ты и Я» Тимошкин Гордей и мама Наталья Викторовна, в номинации «Семейные забавы» семья Прокопьевых.

Приняли участие в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» Организатор конкурса: Региональный Педагогический Центр «Кузбасс-конкурс». - Смолеха Н.С. (Верховых Рома)



диплом 1 место, Ефимова О.В. (Пагина Настя) диплом 2 место, Кулакова Т.С. (Белимова Саша) диплом 3 место.

Участвовали во всероссийском конкурсе рисунков «Финансисты глазами детей». Диплом за участие Прокопьева Алена.

Участвовали в областном конкурсе детского рисунка «Буду трудиться в Кузбассе», организованном Министерством труда в Кузбассе. Литяева Ульяна, Пискаева Мария, Хлопотова Анастасия (подгот. группа), Данилова Алиса (2 младшая группа), Прокопьева Алена, Ткачева Вероника (старшая группа). Педагоги Прокопьева К.А., Ефимова О.В., Литяева Е.В. получили благодарственные письма за подготовку участников конкурса.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают сотрудников 32 человека.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов.

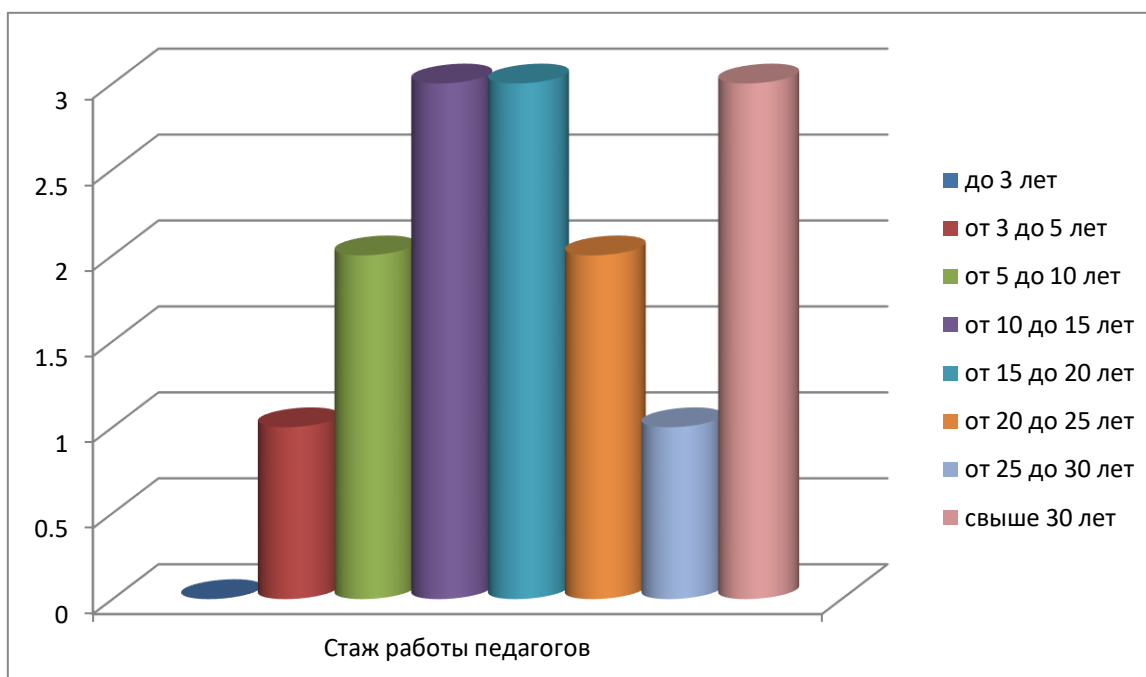
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

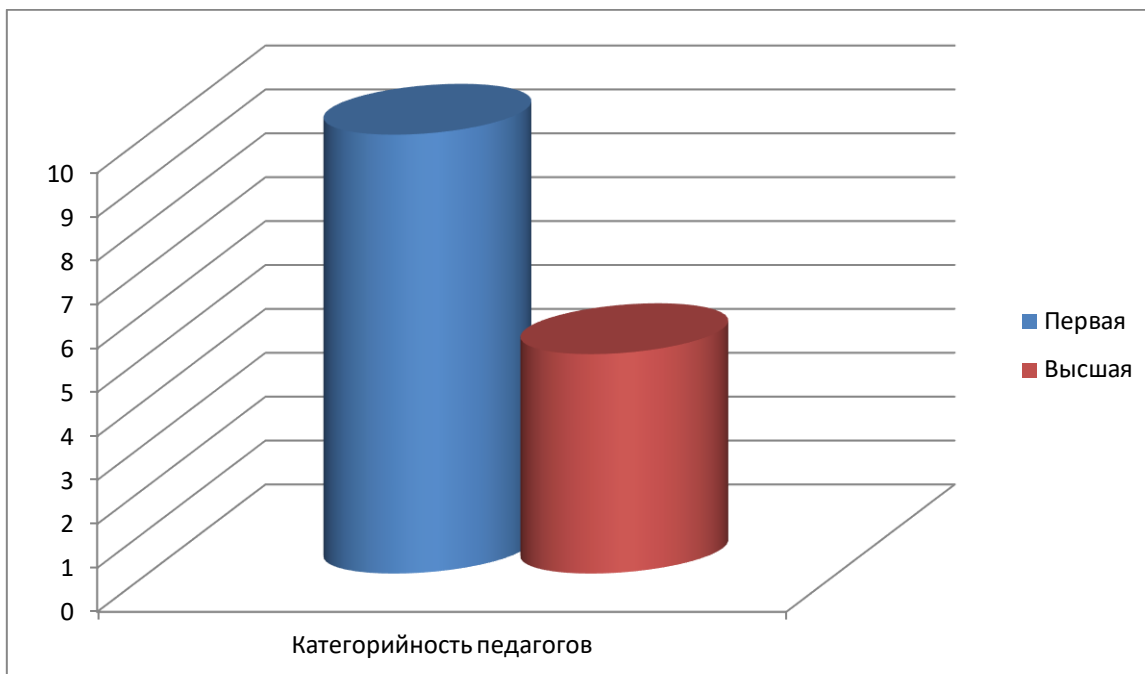
- воспитанник/педагоги – 9,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 работников Детского сада, из них 4 педагога и один специалист (музыкальный руководитель). 11 педагогов имеют высшее образование, 2 – среднее-специальное. 1 педагог заканчивает обучение в ВУЗе по педагогической специальности.





В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийской заочной научно – практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения», организованной МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово. Конкурс «Лучшая статья – 2020» Номинация: «Лучшая статья педагога дошкольного образовательного учреждения»

Дипломы 2 степени.

- Ефимова О.В. «ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ СЮЖЕТНО - РОЛЕВОЙ ИГРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

- Смолеха Н.С. «ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ СЮЖЕТНО - РОЛЕВОЙ ИГРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

- Шаверина О.А. «СОВРЕМЕННЫЕ МУЛЬТФИЛЬМЫ КАК СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

- Калашникова Н.Б. «СОВРЕМЕННЫЕ МУЛЬТФИЛЬМЫ КАК СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

- в I межрегиональной онлайн - конференции «Детский сад 2020», в качестве заочного докладчика: Прокопьева Кристина Андреевна, Ступникова Надежда Николаевна, Брындина Евгения Юрьевна

- Макарова Анжелика Владимировна участвовала в Муниципальном конкурсе «Лесенка успеха – 2020»

- Волгушева Ирина Николаевна выступила с докладом на городском вебинаре по ранней профориентации дошкольников

- в областном конкурсе методических разработок «Навстречу 300 – летию Кузбасса» Номинация «Лучший комплект конспектов занятий» (участники)

- Прокопьева К.А.

- Кулакова Т.С.
- выступили с докладами на Всероссийской конференции «Образование 2020», организованной на базе МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово педагоги Литяева Е.В., Вязьмина М.В.

Разработали и реализовали два лин-проекта:

- «Совершенствование процесса организации проведения учебной тренировочной эвакуации в теплое время года»
- «Сокращение длительности процесса «Информирование и консультирование родителей (законных представителей)»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели метод литературу: Михайлова З.А. «Игровые задачи для дошкольников», Губанова Н. Ф. ФГОС Развитие игровой деятельности (3-4 г.), Белая К. Ю. ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 л.)

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Дорожные знаки», «Профессии», «Играем в театр»; комплект «Истоки патриотизма» (беседы с ребенком); Образовательно-методический комплекс с мультимедийным сопровождением «Мир финансов» (Познавательные комплексные занятия)
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников средней, старших и подготовительной групп.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году составило - 4 компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера, проектор мультимедиа. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В июне 2020 года создали акаунты в соц. сетях (Одноклассники, Контакт, Инстаграм) где регулярно публикуем новости из жизни детского сада.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, двух лестничных маршей, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. За счет субвенции приобрели: учебную зону для старшей группы, цветной принтер HP Color Laser – 150 nw. Установили домофон на калитку. Учреждение оснащено видеокамерами наружного и внутреннего наблюдения и видеодомофоном на входной двери.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад №11 города Белово**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		о

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	141
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	141
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	117
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	141
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	141
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	27/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	27/19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	27/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	27/19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12 / 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	человек/%	12/80%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/53%
1.8.2	Первая	человек/%	5/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	15/100%

	работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



