

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 «Колокольчик» города Белово»  
(МБДОУ детский сад № 11 города Белово)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ Детский сад № 11

\_\_\_\_\_  
**Н.В. Нагайцева**

30 июля 2021 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 11 «Колокольчик» города Белово»  
за 2020/2021 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад *МБДОУ детский сад № 11 города Белово*, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности Серия 42ЛО1 № 0004202 от 10 мая 2018 года, регистрационный номер 17117. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в районе многоэтажной застройки. Учреждение находится в двухэтажном, отдельно стоящем здании. В окружении детского сада имеются: средняя школа №37, детская художественная школа, детская музыкальная школа, детская библиотека.

Адрес: Кемеровская область-Кузбасс, город Белово, пгт Грамотеино, ул. Светлая, д. 34. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Светлой и со стороны улицы Колмогоровской.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

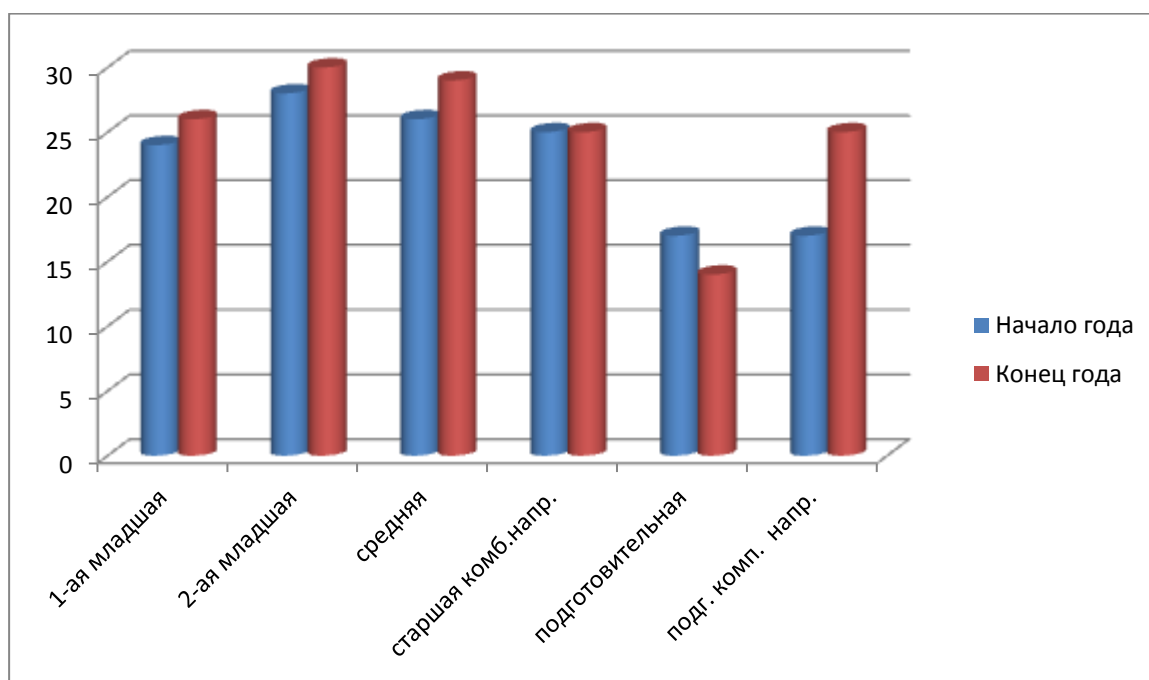
- 1-ая младшая группа общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3 лет;
- 2-ая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа комбинированной направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 144 места (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 141 человек (6 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в 1-ой младшей, во 2-ой младшей и средней группах.

| № | Возрастные группы                               | Количество воспитанников на начало 2020-2021 уч. г. | Количество воспитанников на конец 2020-2021 уч. г. |
|---|---|---|--|
|   | 1-ая младшая группа                             | 24  | 26   |
|   | 2-ая младшая группа                             | 28  | 30   |
|   | средняя группа                                  | 26  | 29   |
|   | старшая группа комбиниров. направленности       | 25  | 25   |
|   | подготовительная группа                         | 17  | 14   |
|   | подготовительная группа компенсирующей направл. | 17  | 17   |

Динамика наполняемости групп за отчетный период



**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Надежда Владимировна Нагайцева, телефон: 8 (384 52) 68 006.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Наталья Сергеевна Смолева , телефон: 8 983-252-75-73;

2) педагогический совет: председатель – Надежда Владимировна Нагайцева, телефон: 8 (384 52) 68 006.

секретарь – Кристина Олеговна Гелихова, телефон: 8 950 599 50 00;

3) управляющий совет: председатель – Потапенко Анна Михайловна, телефон: 8 913 121 59 41.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на прогулочных участках детского сада;

– созданы условия в группах направленные на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста

**1.10. Сайт учреждения:** [www.dou11.edubel.ru](http://www.dou11.edubel.ru)

**1.11. Контактная информация:** заведующий Надежда Владимировна Нагайцева, телефон: 8 (384 52) 68 006., старший воспитатель – Брындина Евгения Юрьевна, телефон: 8 951 588 73 96, e-mail: mbou11belovo@ yandex.ru, почтовый адрес: 652617 Кемеровская область - Кузбасс, город Белово, пгт Грамотеино, ул. Светлая, дом 34.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 5.09.2016 № 109. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**Авторские программы:** на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области

«Познавательное развитие» в отчетном году в детском саду была реализована авторская парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог».

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда, контрастное закаливание».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду действует одна подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Действует одна старшая группа компенсирующей направленности.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входит учитель-логопед. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ № 37.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 37. Ежегодно между учреждениями составляется план образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали открытые занятия для педагогов школы.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования,**

**культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с детской библиотекой №3;
- культурным центром «Грамотеинский»;
- ЦДК города Белово.
- детской музыкальной школой № 66
- детской художественной школой № 3

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- организация встреч с родителями в рамках работы по ранней профориентации дошкольников;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- создание аккаунтов в соц. сетях;
- взаимодействие через сайт ДООУ.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1.
- логопедический кабинет,
- площадка по ПДД,

- спортивная площадка
- огород, цветник.

### Анализ развивающего пространства МБДОУ

| Помещение                       | Вид деятельности  | Участники  |
|---------------------------------|---|--|
| <b>Музыкальный зал</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Календарные праздники</li> <li>• НОД</li> <li>• Совместная деятельность</li> <li>• Досуги</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Индивидуальная работа с педагогами</li> <li>• Театрализованная деятельность</li> <li>• Педагогические советы</li> <li>• Коллективные собрания</li> <li>• Тематические выставки</li> <li>• Родительские собрания</li> </ul> | Муз руководитель<br>Возрастные группы детей<br>Воспитатели,<br>Родители<br>Старший воспитатель<br>Заведующий<br>Сотрудники |
|                                 | Семейные клубы, родительские собрания   | Специалисты, педагоги, родители  |
| <b>Методический кабинет</b>     | Консультации, работа с методической литературой, разработка педагогической продукции, компьютерная обработка методической продукции, педсоветы, семинары-практикумы, индивидуальная работа со специалистами и педагогами, тематические выставки   | Старший воспитатель, заведующий, педагоги, специалисты, родители<br>дети   |
| <b>Кабинет учителя-логопеда</b> | Консультации с родителями индивидуальные и подгрупповые;<br>Коррекционно-образовательная деятельность с детьми ОВЗ;   | Родители<br>Дети<br>Педагоги   |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
| <b>Спортивная площадка</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная деятельность</li> <li>• НОД</li> <li>• Праздники</li> <li>• Развлечения</li> <li>• спортивные игры</li> <li>• в летний период утренняя зарядка и физкультурно-оздоровительный час</li> </ul> | Воспитатели<br>Дети, родители,<br>Муз руководитель<br>Старший воспитатель |
| <b>Огород</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы, наблюдения;</li> <li>• Совместная деятельность педагога и детей.</li> </ul>   | воспитатель,<br>родители, дети  |
| <b>Детские прогулочные площадки</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения, беседы</li> <li>• Подвижные игры</li> <li>• Индивидуальная работа</li> <li>• Игры с песком и водой</li> <li>• Совместная деятельность</li> <li>• Труд в природе,</li> </ul>                 | Воспитатели,<br>родители, дети  |
| <b>Цветники и клумбы</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы, наблюдения,</li> <li>• труд в природе</li> <li>• Совместная деятельность взрослых и детей</li> </ul>  | Воспитатели<br>сотрудники<br>родители, дети                               |

**Вывод:** исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы необходимые материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Все компоненты развивающей предметной среды соответствуют требованиям ФГОС ДО, реализуемой в детском саду основной образовательной программы ДО и включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей.

В группах оборудованы обучающие центры для организации :

- коррекционной работы (группы комбинированной направленности),
- самостоятельной детской деятельности,
- поисково-экспериментальной деятельности,
- театрализованной,
- трудовой деятельности,
- сюжетно-ролевой и дидактической игры,



- интеллектуальной, речевой деятельности,
- продуктивной деятельности,
- спортивные уголки,
- игротеки

Центры постоянно обновляются и пополняются новыми материалами и атрибутами. Их содержание соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам, эстетично оформлены, динамичны, многофункциональны.

| <b>Оснащение</b>   | <b>Состав</b>  |
|--|--|
| <p><b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b></p> | <p><b>Физкультурный зал</b> укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, детский батут, силовой тренажер, мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, массажные коврики, кольца, следочки.</p> <p><b>Музыкальный зал</b> укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, синтезатор), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</p> |
| <p><b>Учебные материалы</b></p>  | <p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p>  |
| <p><b>Наглядные пособия</b></p>  | <p>Плакаты, доски, фланелеграфы, магнитные доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>  |
| <p><b>Игрушки и игровые</b></p>  | <p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной</p>  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>предметы</b>           | <p>предметной деятельностью, пирамидки а также предметы-заместители: платочки, конструкторы, кубики, бизиборд.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p> |
| <b>Детская библиотека</b> | Имеется   |

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован специалистом (учитель-логопед).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

|                  |
|------------------|
| <b>Помещения</b> |
| Раздевальная     |
| Групповая        |
| Буфетная         |
| Туалетная        |

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена Беловским филиалом ФГКУ УВО ВНГ России по Кемеровской области – Кузбассу.

Здание детского сада оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом (видеодомофон);
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- калитка центрального входа, оборудованная аудио - домофоном;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения.

ВДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗКО «Беловская поликлиника №3». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1973 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне 2021 года в здании проведен текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона – индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, 2 баскетбольных щита.

– учебно-опытную зону: площадка по ПДД (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы). Метеостанция.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

#### **4. Результаты деятельности детского сада**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

| <b>Учебный год</b> | <b>Списочный состав воспитанников</b> | <b>Число пропусков дней по болезни</b> | <b>Число пропусков на одного ребенка</b> |
|--------------------|---------------------------------------|--|--|
| 2019/2020          | 147                                   | 1300                                   | 8,8                                      |
| 2020/2021          | 141                                   | 1246                                   | 9,2                                      |

#### **Заболеваемость:**

| <b>Год</b> | <b>Списочный состав воспитанников</b> | <b>Заболевание, число случаев</b> |               |                  |                      |                             |
|------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------|------------------|----------------------|-----------------------------|
|            |                                       | <b>ОРЗ</b>                        | <b>ангина</b> | <b>пневмония</b> | <b>Ветряная оспа</b> | <b>О. ротов.г. /энтерит</b> |
| 2019/2020  | 147                                   | 64                                | -             | 2                | 47                   | 1                           |
| 2020/2021  | 141                                   | 117                               | -             | 2                | 1                    | -                           |

#### **Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

| Год       | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников |            |            |            |
|-----------|--------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
|           |                                | 1-я группа               | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 2019/2020 | 147                            | 30                       | 88         | 29         | -          |
| 2020/2021 | 141                            | 22                       | 83         | 36         | -          |

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и областных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

| №                            | Название мероприятия                               | Уровень участия | Результат                                     | Участники                               |
|------------------------------|--|-----------------|---|---|
| <b>Всероссийский уровень</b> |  |                 |   |   |
| 1                            | Конкурс рисунков «Финансисты глазами детей»        | Всероссийский   | Сертификат                                    | Воспитанник: 1 чел.; педагог: 1 чел.    |
| 2                            | Конкурс поделок и рисунков «Зимушка - Зима»        | Всероссийский   | Диплом победителя 2 место; победителя 3 место | Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 2 чел.  |
| 3                            | Конкурс поделок «Приключения волшебной снежинки»   | Всероссийский   | Диплом участника                              | Воспитанники: 14 чел.; педагоги: 6 чел. |
| 4                            | Конкурс поделок «Волшебница Зима нам дарит чудеса» | Всероссийский   | Сертификат участника                          | Воспитанник: 5 чел.; педагоги: 4 чел.   |
| 5                            | Конкурс детских творческих работ «Мой край родной» | Всероссийский   | Благодарственное письмо                       | Воспитанники: 1 чел.; педагоги – 1 чел. |

|                              |   |               |  |                                       |
|------------------------------|---|---------------|--|---------------------------------------|
| 6                            | Детский конкурс «Радуга творчества»                               | Всероссийский | Диплом победителя 1 степени  | Воспитанники: 3 чел; педагоги: 3 чел. |
| 7                            | Олимпиада дошкольников в рамках проекта «Страна талантов»         | Всероссийский | Диплом победителя федерального уровня – 3 чел.; победители муниципального уровня – 3 чел.; диплом участника – 3 чел. | Воспитанники: 9 чел; педагоги: 3 чел. |
| 8                            | Детский конкурс «Радуга творчества»                               | Всероссийский | Диплом победителя - 1 степени  | Воспитанники: 3 чел; педагоги: 3 чел. |
| <b>Региональный уровень</b>  |   |               |  |                                       |
| 9                            | Конкурс детского рисунка «Буду трудиться в Кузбассе»              | Региональный  | Диплом участника   | Воспитанники: 6 чел; педагоги: 3 чел. |
| 10                           | Конкурс творческих работ «Планета Детства»                        | Региональный  | Диплом победителя 1 место; победителя 2 место; победителя 3 место.   | Воспитанники: 3 чел; педагоги: 3 чел. |
| <b>Муниципальный уровень</b> |   |               |  |                                       |
| 11                           | Дистанционный конкурс чтецов «Я счастлив, что рожден в Кузбассе!» | Городской     | Диплом участника   | Воспитанники: 5 чел; педагоги: 3 чел. |
| 12                           | Конкурс рисунков к «Празднованию 372-годовщины со                 | Городской     | Участник   | Воспитанник: 1 чел; педагог: 1        |

|    |   |           |                  |   |
|----|---|-----------|------------------|---|
|    | дня образования пожарной охраны России»             |           |                  | чел.                                    |
| 13 | Фестиваль детского творчества «Золотой колокольчик» | Городской | Диплом участника | Воспитанники: 5 чел.; педагоги – 1 чел. |

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** рейтинг образовательных организаций по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в Беловском городском округе составил: 96,43% удовлетворенности, рейтинг 31 балл.

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 32 человек, из них:

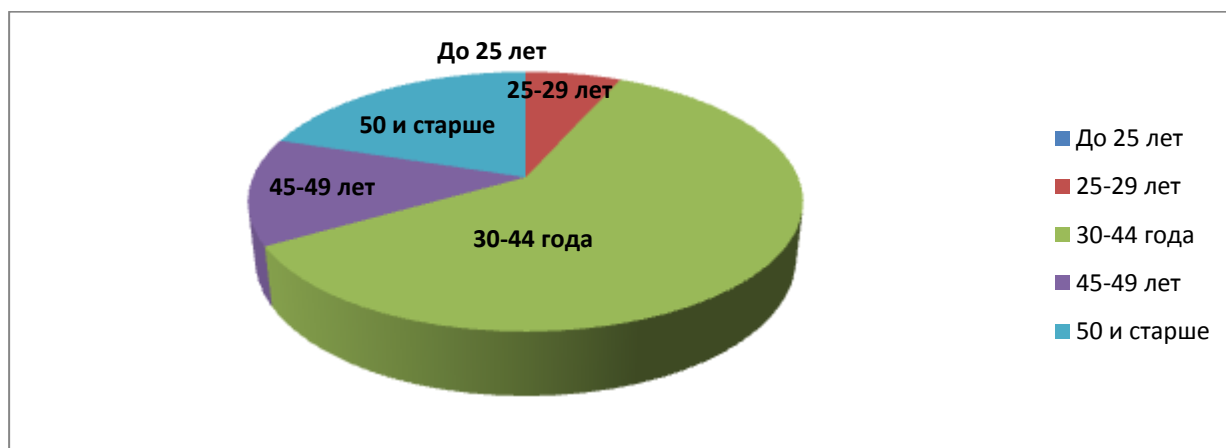
- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 15 человек;
- обслуживающий – 16 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

**Возраст педагогического коллектива:**

| Год       | Количество педагогов |       |       |       |             |
|-----------|----------------------|-------|-------|-------|-------------|
|           | До 25                | 25–29 | 30–44 | 45–49 | 50 и старше |
| 2020/2021 | 0                    | 1     | 9     | 2     | 3           |

Возраст педагогического коллектива

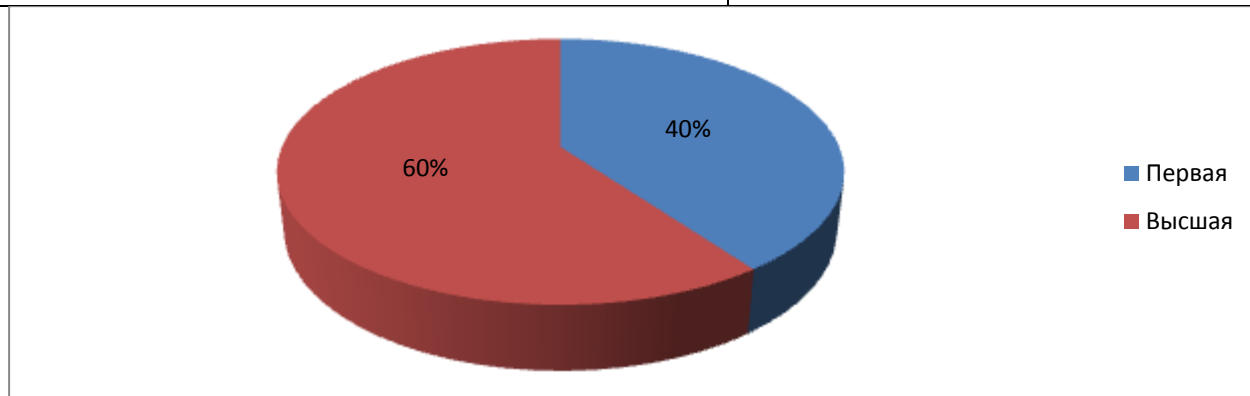


### Образование педагогического коллектива:

| Учебный год | Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» |                     |                          |
|-------------|--|---------------------|--------------------------|
|             | Высшее   | Неоконченное высшее | Среднее профессиональное |
| 2020/2021   | 12   | 1                   | 2                        |

### Квалификационная категория педагогического коллектива:

|  |                |
|--|----------------|
| Первая квалификационная категория                | 6 чел или 40 % |
| Высшая квалификационная категория                | 9 чел или 60 % |
| Без категории/соответствуют занимаемой должности | 0              |



### Обладатели званий, наград, премий:

|   |   |
|---|---|
| Почетный работник общего образования РФ | 1 |
| Ветеран труда                           | 2 |

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на КМО и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** В этом учебном году педагоги детского сада приняли участие:

#### Всероссийский уровень

1. Конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Сердце отдаю детям...» в номинации «Профессия – педагог», диплом 1 степени, (1 педагог).



2. Приняли участие в I межрегиональной онлайн - конференции «Детский сад 2020», в качестве заочного докладчика (3 педагога).

3. Приняли участие во Всероссийской заочной научно - практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения», организованной МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово. Конкурс «Лучшая статья – 2020» Номинация: «Лучшая статья педагога дошкольного образовательного учреждения»  
Дипломы 2 степени, (4 педагога).

4. Онлайн – конференция «Образование -2020», в качестве докладчиков. Дипломы участников, 2 педагога.

5. III Всероссийский форум «Воспитатели России» Тема: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье». Участники, 3 педагога.

6. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Тема: «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды». Образовательный курс: 16 часов, 9 педагогов.

#### **Региональный уровень**

7. Конкурс методических разработок «Навстречу 300 – летию Кузбасса», в номинации «Лучший комплект конспектов занятий», диплом участников, 2 педагога.

#### **Муниципальный уровень**

8. Конкурс – смотр Зимних участков – 2020.

9. Конкурс профессионального мастерства «Лесенка успеха – 2020», участник, 1 педагог.

10. Конкурс «Лучший Интернет – ресурс» в рамках проведения муниципального декадника методической работы «Цифровая трансформация образования», участник, 1 педагог.

11. Онлайн – конкурс «Дошкольник в мире профессий», диплом 1 степени, коллектив МБДОУ д.с.

12. Конкурс проектов по формированию основ финансовой грамотности «От финансовой грамотности к успеху», в номинации «Лэпбук по финансовой грамотности», диплом участника, 3 педагога.

### **5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

| Показатель  | На 01.09.2020 |          | На 30.07.2021 |          |
|---|---------------|----------|---------------|----------|
|   | соотношение   | значение | соотношение   | значение |
| Воспитанники/педагоги   | 137/15        | 9/1      | 141/15        | 9,4/1    |
| Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал) | 137/32        | 4/1      | 141/32        | 4,4/1    |

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства,

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

| <b>Источник</b>       | <b>2020 - 2021 учебный год</b> |
|-----------------------|--------------------------------|
| Местный бюджет        | 6065183,72                     |
| Областной бюджет      | 7264818,85                     |
| Внебюджетные средства | 2625299,55                     |
| Всего:                | 15955302,12                    |

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2020/2021 год составил 15955302,12 руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 0 руб.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2019/2020 учебный год был опубликован на официальном сайте ДОУ, Образовательном портале города Белово. По итогам публикации родительская общественность не вынесла рекомендации администрации детского сада.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на прогулочных площадках детского сада;
- созданы условия в группах по приобщению воспитанников к здоровому образу жизни.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 95 процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать деятельность по обеспечению качества образовательного процесса путем совершенствования содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- организовать деятельность педагогического коллектива с включением активных форм взаимодействия с родителями, непосредственно вовлекая их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- совершенствовать деятельность по построению вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития детей (в том числе с ТНР), проявляющийся в совместной деятельности со взрослым через организацию разных видов деятельности, способствующих коррекции речевого развития детей с нарушениями речи, развитию мышления, речи, художественно-эстетического развития детей;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного оборудования для благоустройства территории.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:**

1. В конкурсе «Педагогические таланты»
2. В конкурсе «Детский сад года»
3. Кузбасская Дошкольная Лига Спорта
4. Конкурс «ПрофиДети»

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.