

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МБДОУ детский сад № 11  
города Белово  
Протокол № 1  
«27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад № 11  
города Белово  
В. Нагайцева  
Принят № 35  
«27» 08 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
(ВОСПИТАННИКОВ)**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 11 «Колокольчик» города Белово»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Колокольчик» города Белово» (далее Учреждение) разработано (далее – Положение) в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, назначение, примерное содержание и способы осуществления диагностики образовательной деятельности.

1.3. Диагностика предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об учреждении и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования Учреждения.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учреждения.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи диагностики образовательной деятельности**

2.1. Целью проведения диагностики является оптимизация образовательной деятельности дошкольного учреждения.

2.2. Задачи:

– проанализировать оценку качества образовательной деятельности детьми по пяти образовательным областям

– оценить качество образовательной деятельности учреждения и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения

2.3. Направлениями диагностики могут быть:

– реализация примерных образовательных и парциальных программ;

– уровень физического и психологического развития воспитанников;

– состояние здоровья дошкольников;

– адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада;

– готовность воспитанников подготовительной группы к обучению в школе;

- эмоциональное благополучие воспитанников;
- развитие инновационной деятельности и её влияние на качество работы учреждения;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

### **3. Формы получения образования и формы обучения**

3.1. В Российской Федерации образование может быть получено: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

3.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

3.4. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

3.5. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

### **4. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

4.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости
- установление форм, периодичности и порядка проведения.

### **5. Организация диагностики образовательной деятельности**

5.1. В соответствии с ФГОС ДО освоение образовательной программы дошкольного образования **не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией воспитанников.**

5.2. В соответствии со Стандартом (п. 3.2.3.ФГОС ДО) реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

5.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

5.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи).

5.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

5.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

5.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе детского сада или проводить ее самостоятельно;

5.8. Воспитанники учреждения поощряются за успехи в художественно-продуктивной деятельности, творческой, спортивно-оздоровительной и имеют право на публикацию своих работ на сайте дошкольного учреждения, на выставках, организованных в учреждении.

5.9. Периодичность диагностики в ДООУ – два раза в год для проведения сравнительного анализа в начале и в конце учебного года.

5.10. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью 3 (три) листа

Заведующий МБДОУ д/с № 11  
И. В. Нагайцева

