

Аннотация к рабочей программе старшей группы компенсирующей направленности «Почемучки»

**Воспитатели:
Калашиникова Н.Б.
Шаверина О.А.**

Содержание рабочей программы (далее по тексту - Программа) составлено с учетом принципов и подходов к формированию образовательных программ, отраженных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Данная Программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно - образовательного процесса в дошкольной организации.

Программа разработана на основе Адаптированной образовательной программы ДО МБДОУ детский сад № 11 города Белово, с учётом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 5 - 6 лет на основе учета конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей старшей группы, по основным направлениям развития (образовательным областям): физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому. Реализуемая Программа строится на принципе личностно - развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей старшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование навыков учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, а так же построение системы коррекционно-развивающего воздействия на детей с нарушением речи, направленного на устранение речевого дефекта, через взаимодействие всех специалистов дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

1. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

3. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

4. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5. Формировать общую культуру личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

7. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

8. Создать оптимальные условия для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (ТНР), обеспечивающих овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, а также особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Организационный раздел содержит описание материально - технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно - пространственной среды.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Основной целью взаимодействия с родителями является: возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно - образовательный процесс. А также создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Сотрудничество с семьей предполагает: взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе создание совместно с семьей образовательных проектов; консультативную поддержку родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей.

В результате освоения данной Программы формируется личность ребенка, адаптированная к дальнейшему обучению в школе и последующей жизни.