



## Пояснительная записка

### к учебному плану на 2020-2021 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Колокольчик» города Белово» разработан в соответствии с нормативной базой по реализации УП ДОУ на 2020-2021 учебный год:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
4. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной организации.
5. Адаптированные программы (как часть ООП ДОУ) - в группах коррекционной и комбинированной направленности.
6. Парциальные программы дошкольного образования, используемые в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на совместную образовательную деятельность с детьми.

В учебном плане определен объем образовательной нагрузки, дающий возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить работу на принципах дифференциации, вариативности.

Учебный план обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Колокольчик» города Белово».

Учебный план реализуется через непосредственно образовательную деятельность, продолжительность которой для детей от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут, в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими требованиями к режиму дня и организации образовательного процесса.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Таблица 1

<b>Образовательные области</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность с детьми в режимных процессах</b>
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нравственно - патриотическое</li> <li>- Формирование мотивационной готовности к обучению в школе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.);</li> <li>- беседы нравственно-патриотического содержания;</li> <li>- трудовая деятельность</li> <li>- ситуативный разговор;</li> <li>- речевые ситуации;</li> <li>- викторины, конкурсы;</li> <li>- реализация проектной деятельности и т.д.</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребенок и окружающий мир</li> <li>- Экология</li> <li>- ФЭМП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование, конструирование;</li> <li>- сенсорные игры;</li> <li>- поисково-исследовательская деятельность;</li> <li>- дидактические игры, игры с правилами и т.д.;</li> <li>- проектная деятельность;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- экскурсия;</li> <li>- решение проблемных ситуаций;</li> <li>- коллекционирование;</li> <li>- моделирование и т.д.</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие речи и речевое общение</li> <li>- Подготовка к обучению грамоте</li> <li>- Обучение грамоте (коррекция речи)</li> <li>- Логоритмика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, чтение художественной литературы;</li> <li>- логоритмика;</li> <li>- беседы по литературным и художественным произведениям;</li> <li>- ситуативный разговор;</li> <li>- речевые ситуации;</li> <li>- рассказы по художественным произведениям и картинам;</li> <li>- игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.)</li> </ul>
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание;</li> <li>- пение;</li> <li>- театрализованная деятельность;</li> <li>- ручной труд;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование, лепка, аппликация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы по литературным и художественным произведениям;</li> <li>- импровизация;</li> <li>- экспериментирование;</li> <li>- игровая деятельность (подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, сюжетно-ролевые</li> </ul>

		игры) и т.д.
Физическое развитие	- Физическая культура	- Двигательная активность; - игровая деятельность; - развитие культурно-гигиенических навыков; - физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, развлечения и т.д.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Колокольчик» города Белово».

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений (не более 40 %), входит реализация парциальных программ С.Н. Николаевой «Юный эколог», «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой для детей старшего дошкольного возраста и «Музыкальные шедевры» О.И. Радыновой для детей от 2-7 лет, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования детского сада №11 и составлены с учетом психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста. В старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности (для детей с нарушением речи) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включена

логопедическая ритмика как одна из форм активной терапии в сочетании со словом и музыкой.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных программ для детей дошкольного возраста, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

С целью поддержания и развития благоприятной атмосферы, для обеспечения доброжелательного общения со сверстниками в жизни каждой группы поддерживаются традиции:

Ежедневно:

- ритуал утреннего приветствия; круг общения, встреча с книгой, встреча с природой, встреча с прекрасным, подведение итогов дня, общее прощание.

Ежемесячно:

- спортивный досуг;
- день театра;
- досуг совместно с родителями;
- празднование «Именинники месяца».

Ежегодно:

«Новоселье группы»

«День знаний»

«Праздник шаров»

«Зарничка»

№ п/ п	Группы  Содержание	1 младшая группа «Солнышко» (2-3 года)	2 младшая группа, «Капельки» (3-4 года)	Средняя группа «Ромашка» ( 4-5 лет)	Старшая логопедическая группа «Радуга» (5-6 лет)	Подготовительная группа «Почемучки» (6-7 лет)	Подготовительная логопедическая группа «Звездочки» (6-7 лет)
	<b>Обязательная часть</b>						
1.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
	Мы живём в России (нравственно-патриотическое воспитание)				0,5	0,5	0,5
	Образовательная деятельность по формированию мотивационной готовности к обучению в школе				0,5	0,5	0,5
2.	<b>Познавательное развитие</b>						
	Ребенок и окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Экология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ФЭМП	1	1	1	1	2	2
3.	<b>Речевое развитие</b>						
	Развитие речи и речевое общение	2	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте				2	2	2
	Обучение грамоте (коррекция речи)				1		1
4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						

	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликации	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>5.</b>	<b>Физическое развитие</b>						
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
<b>1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>						
	Парциальная программа по ознакомлению дошкольников с миром природы «Юный эколог» С.Н. Николаева	-	-	1	0,5	1	1
<b>2.</b>	<b>Речевое развитие</b>						
	Дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста «Логоритмика» А.Е.Вороновой				0,5	1	1
<b>3.</b>	<b>Познавательное развитие</b>						
	Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой для детей старшего дошкольного возраста						



4.	Парциальная программа «Музыкальные шедевры» О.И. Радыновой для детей от 2-7 лет	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Всего НОД</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
	СанПин максимальная недельная нагрузка:	<b>1ч 30мин</b>	<b>2часа 25мин</b>	<b>4 часа</b>	<b>6 часов 15 мин</b>	<b>8 часов 30 минут</b>	<b>8 часов 30 минут</b>