**Пояснительная записка**

Построение образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 11 города Белово осуществляется на основе образовательной программы (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Колокольчик» комбинированного вида города Белово». Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной про­граммы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы (2011 г.) с учётом «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой) и «Программы логопедической работы по преодо­лению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (Т.Е. Филичевой, Г.В. Чиркиной)

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 11 учитывались следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, вступивший в силу 01.01.2014г.
* Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014.
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
* Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

**Цель:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психи­ческих и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностя­ми, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

**Задачи:**

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициатив­ными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- использовать разнообразные виды детской деятельности; их интеграция в целях повыше­ния эффективности образовательного процесса;

- использовать вариативность образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- обеспечивать всестороннее развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;

- обеспечить участие семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;

- соблюдать преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возрас­та.

В структуре учебного плана выделяется основная и вариативная части. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Вариативная часть сформирована с учетом реализации таких направлений как: патриотическое воспитание, познавательно- исследовательская деятельность детей. Все виды образовательной деятельности данной части на воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю, на познавательно-исследовательской активности дошкольников через экспериментирование.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организация непосредственной образовательной деятельности осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п. XI. «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса»

В соответствии с п. 12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

В соответствии с п. 11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

В соответствии с п. 11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В соответствии с п. 11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

В соответствии с п. 11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №11 города Белово предусматривает учебные занятия:

в первой младшей группе - с сентября по май 10 занятий в неделю, по 2 занятия ежедневно, утром и вечером, длительностью 8-10 мин; в теплое время года образова­тельная деятельность осуществляется на участке во время прогулки;

во второй младшей группе - 10 занятий в неделю, по 2 занятия ежедневно в пер­вую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут;

**в средней группе** - 10 занятий в неделю, по два занятия длительностью до 20 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут.

**в старшей группе** – 13 занятий в неделю, по 2 занятия ежедневно длительностью до 25 минут, в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут.

МБДОУ детский сад №11 города Белово реализует основную образовательную программу в 4 группах общеразвивающей направленности и осуществляет деятельность по коррекции речевых нарушений у детей (2 логопедические группы),

Мероприятия по коррекции речевых нарушений проводятся в соответствии с режимом дня, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Данные мероприятия проводятся в игровой форме в самостоятельной деятельности детей, в деятельности детей и взрослого, в процесс непосредственной образовательной деятельности. Следовательно, недельная нагрузка составляет:

**Старшая** и подготовительная группы - группы компенсирующего обучения (логопедические).

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» Т.Б. Филичевой, Тумановой Т.В. «Программы логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей» (Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной).

В старшей логопедической группе - 13 занятий в неделю, длительностью не более 25 минут, с динамическими паузами между занятиями не менее 10 минут; возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности на вторую половину дня.

В подготовительной логопедической группе - 14 занятий в неделю, по 3 занятия ежедневно, длительностью не более 30 минут, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамический занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности.

В соответствии с вышеизложенным пунктом учебным планом предусмотрены дополнительные занятия по патриотическому воспитанию и познавательно - исследовательской деятельности в средней группе не чаще 2 раз в неделю, продолжительностью не более 20 минут; в старшей группе не чаще двух раз в неделю и продолжительностью не более 25 минут и в подготовительной группе не чаше двух раз в неделю, продолжительностью не более 30 минут. Занятия данного цикла проводятся в виде кружковой работы.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей,

одно физкультурное занятие проводится на воздухе по обучению детей спортивным играм. Ежедневная двигательная активность, включающая кружковые занятия, утреннюю гимнастику, подвижные игры, равномерна и разнообразна по формам организации. Мероприятия по коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Структура учебного года предусматривает реализацию Программы в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей): с 26 декабря по 10 января. В течение сентября адаптационный и диагностический период и с 11- 30 мая проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика, как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

**Учебный план**

**МБДОУ детского сада №11 «Колокольчик» комбинированного вида города Белово на 2014-2015 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды НОД** | **Наименование возрастных групп** | | | | | | | | |
| **Первая младшая** | | **Вторая младшая** | | **средняя** | **Старшая** | **Старшая логопед** | **Подготовительная логопедическая** | |
| **Количество занятий в неделю** | | | | | | | | |
| 1. **Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| **образовательная программа** | «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,М. А. Васильевой. | | | | | | | | | |
| 1. ***Физическое направление развития*** | | | | | | | | | | |
| **Физическое развитие** | **Физическая культура** | **3** | | **3** | | **3** | **3** | **3** | **3** | |
| **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** | **Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности в режимных моментах (интеграция)** | | | | | | | | |
| 1. ***Социально – коммуникативное направление развития*** | | | | | | | | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Безопасность** | **Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», а также во время режимных моментах (интеграция)** | | | | | | | | |
| **Игровая, коммуникативная деятельность** | **Деятельность планируются в соответствии с программой в режимных моментах** | | | | | | | | |
| **Ребенок в семье, обществе, нравственное воспитание** | **Деятельность планируется в соответствии с программой в режимных моментах** | | | | | | | | |
| **Труд** | **в режимных моментах** | | | | | **проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день** | | | |
| **Ручной труд** | **-** | | **-** | | **-** | **планируются в образовательных областях Художественно- эстетическое развитие (аппликация), Познавательное развитие (Познавательно-исследовате-льская** **и продуктивная (конструктивная) деятельность), в самостоятельной и совместной деятельности со взрослым** | | | |
| 1. ***Познавательное направление развития*** | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | **1** | | **1** | | **1** | **1** | **1** | | **1** |
| Познавательно-исследовательс-кая и продуктивная (конструктивная) деятельность | **-** | | **-** | | **-** | **1** | **0,5** | | **0,5** |
| Формирование элементарных математических представлений | **-** | | **1** | | **1** | **1** | **1** | | **2** |
| 1. ***Речевое направление развития*** | | | | | | | | | | |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | **2** | | **1** | | **1** | **2** | **1** | | **1** |
| Чтение художественной литературы |  | | | **ежедневно** | | | | | |
| 1. ***Художественно – эстетическое направление развития*** | | | | | | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование | **1** | | **1** | | **1** | **2** | **0,5** | | **0,5** |
| Аппликация | **-** | | **0,5** | | **0,5** | **0,5** | **0,5** | | **0,5** |
| Лепка | **1** | | **0,5** | | **0,5** | **0,5** | **0,5** | | **0,5** |
| Музыкальное | **2** | | **2** | | **2** | **2** | **2** | | **2** |
| ***Общеобразова- тельные -коррекционные программы*** | Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, | | | | | | | | | |
| Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», общеобразовательная коррекционная, Т.В. Тумановой, Т.Б. Филичева | | | | | | | | | |
|  |  | | **-** | **-** | | **-** | **-** | **3** | | **3** |
| Всего |  | | **10** | **10** | | **10** | **13** | **13** | | **14** |
| **11.Часть, формируемая участниками образовательного процесса (дополнительное образование)** | | | | | | | | | | |
| **Рабочие программы** | «Моя малая Родина» программа по патриотическому воспитанию | | | | | | | | | |
|  | **Кружок «Маленький гражданин»** | **-** | | **-** | | **1** | **1** | **1** | | **1** |
| Развитие познавательно-исследовательской активности дошкольников через экспериментирование | | | | | | | | | |
| **Кружок «Маленькие исследователи»** | **-** | | **-** | | **-** | **1** | **1** | | **1** |
|
| **Всего** |  | **0** | | **0** | | **1** | **2** | **2** | | **2** |
|  | **Допустимая нагрузка** | **-** | | **-** | | **1х20 мин** | **2х25 мин** | **2х25 мин** | | **2х30 мин** |
| **Итого кол-во НОД в неделю** |  | **10** | | **10** | | **11** | **15** | **15** | | **16** |
| **Общая нагрузка в часах** |  | **1ч.50**  **мин** | | **2ч.45**  **мин** | | **4 часа** | **6 часов 15мин** | **6ч**  **15 мин** | | **8ч.**  **30мин** |

Без кружков 2 экз.

**Пояснительная записка**

Построение образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 11 города Белово осуществляется на основе образовательной программы (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Колокольчик» комбинированного вида города Белово». Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной про­граммы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы (2011 г.) с учётом «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой) и «Программы логопедической работы по преодо­лению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (Т.Е. Филичевой, Г.В. Чиркиной)

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы МБДОУ детский сад № 11 учитывались следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, вступивший в силу 01.01.2014г.
* Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014.
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
* Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

**Цель:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психи­ческих и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностя­ми, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

**Задачи:**

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициатив­ными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- использовать разнообразные виды детской деятельности; их интеграция в целях повыше­ния эффективности образовательного процесса;

- использовать вариативность образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- обеспечивать всестороннее развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;

- обеспечить участие семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;

- соблюдать преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возрас­та.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организация непосредственной образовательной деятельности осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п. XI. «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса»

В соответствии с п. 12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

В соответствии с п. 11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

В соответствии с п. 11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В соответствии с п. 11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

В соответствии с п. 11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №11 города Белово предусматривает учебные занятия:

в первой младшей группе - с сентября по май 10 занятий в неделю, по 2 занятия ежедневно, утром и вечером, длительностью 8-10 мин; в теплое время года образова­тельная деятельность осуществляется на участке во время прогулки;

во второй младшей группе - 10 занятий в неделю, по 2 занятия ежедневно в пер­вую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут;

**в средней группе** - 10 занятий в неделю, по два занятия длительностью до 20 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут.

**в старшей группе** – 13 занятий в неделю, по 2 занятия ежедневно длительностью до 25 минут, в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут.

МБДОУ детский сад №11 города Белово реализует основную образовательную программу в 4 группах общеразвивающей направленности и осуществляет деятельность по коррекции речевых нарушений у детей (2 логопедические группы),

Мероприятия по коррекции речевых нарушений проводятся в соответствии с режимом дня, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Данные мероприятия проводятся в игровой форме в самостоятельной деятельности детей, в деятельности детей и взрослого, в процесс непосредственной образовательной деятельности. Следовательно, недельная нагрузка составляет:

**Старшая** и подготовительная группы - группы компенсирующего обучения (логопедические).

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» Т.Б. Филичевой, Тумановой Т.В. «Программы логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей» (Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной).

В старшей логопедической группе - 13 занятий в неделю, длительностью не более 25 минут, с динамическими паузами между занятиями не менее 10 минут; возможно, перенесение занятий продуктивными видами деятельности на вторую половину дня.

В подготовительной логопедической группе - 14 занятий в неделю, по 3 занятия ежедневно, длительностью не более 30 минут, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамический занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей,

одно физкультурное занятие проводится на воздухе по обучению детей спортивным играм. Ежедневная двигательная активность, включающая кружковые занятия, утреннюю гимнастику, подвижные игры, равномерна и разнообразна по формам организации. Мероприятия по коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Структура учебного года предусматривает реализацию Программы в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей): с 26 декабря по 10 января. В течение сентября адаптационный и диагностический период и с 11- 30 мая проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика, как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

**Учебный план**

**МБДОУ детского сада №11 «Колокольчик» комбинированного вида города Белово на 2014-2015 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды НОД** | **Наименование возрастных групп** | | | | | | | | |
| **Первая младшая** | | **Вторая младшая** | | **средняя** | **Старшая** | **Старшая логопед** | **Подготовительная логопедическая** | |
| **Количество занятий в неделю** | | | | | | | | |
| 1. **Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| **образовательная программа** | «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,М. А. Васильевой. | | | | | | | | | |
| 1. ***Физическое направление развития*** | | | | | | | | | | |
| **Физическое развитие** | **Физическая культура** | **3** | | **3** | | **3** | **3** | **3** | **3** | |
| **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** | **Задачи планируются в различных видах образовательной деятельности в режимных моментах (интеграция)** | | | | | | | | |
| 1. ***Социально – коммуникативное направление развития*** | | | | | | | | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Безопасность** | **Деятельность планируются в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», а также во время режимных моментах (интеграция)** | | | | | | | | |
| **Игровая, коммуникативная деятельность** | **Деятельность планируются в соответствии с программой в режимных моментах** | | | | | | | | |
| **Ребенок в семье, обществе, нравственное воспитание** | **Деятельность планируется в соответствии с программой в режимных моментах** | | | | | | | | |
| **Труд** | **в режимных моментах** | | | | | **проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день** | | | |
| **Ручной труд** | **-** | | **-** | | **-** | **планируются в образовательных областях Художественно- эстетическое развитие (аппликация), Познавательное развитие (Познавательно-исследовате-льская** **и продуктивная (конструктивная) деятельность), в самостоятельной и совместной деятельности со взрослым** | | | |
| 1. ***Познавательное направление развития*** | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | **1** | | **1** | | **1** | **1** | **1** | | **1** |
| Познавательно-исследовательс-кая и продуктивная (конструктивная) деятельность | **-** | | **-** | | **-** | **1** | **0,5** | | **0,5** |
| Формирование элементарных математических представлений | **-** | | **1** | | **1** | **1** | **1** | | **2** |
| 1. ***Речевое направление развития*** | | | | | | | | | | |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | **2** | | **1** | | **1** | **2** | **1** | | **1** |
| Чтение художественной литературы |  | | | **ежедневно** | | | | | |
| 1. ***Художественно – эстетическое направление развития*** | | | | | | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование | **1** | | **1** | | **1** | **2** | **0,5** | | **0,5** |
| Аппликация | **-** | | **0,5** | | **0,5** | **0,5** | **0,5** | | **0,5** |
| Лепка | **1** | | **0,5** | | **0,5** | **0,5** | **0,5** | | **0,5** |
| Музыкальное | **2** | | **2** | | **2** | **2** | **2** | | **2** |
| ***Общеобразова- тельные -коррекционные программы*** | Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, | | | | | | | | | |
| Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», общеобразовательная коррекционная, Т.В. Тумановой, Т.Б. Филичева | | | | | | | | | |
|  |  | | **-** | **-** | | **-** | **-** | **3** | | **3** |
| Всего |  | | **10** | **10** | | **10** | **13** | **13** | | **14** |
| **Общая нагрузка в часах** |  | **1ч.50**  **мин** | | **2ч.45**  **мин** | | **4 часа** | **6 часов 15мин** | **6ч**  **15 мин** | | **8ч.**  **30мин** |